

教科(科目)	外国語 (英語コミュニケーション I)	単位数	4単位	学年(コース)	普通科・1年次～
使用教科書	三省堂 VISTA English Communication I				
副教材等	旺文社 グリーン・プレップイングリッシュ				

1 学習目標

学んだ語彙、表現、文法を通じて、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解し伝え合うことのできる基礎的な能力を養う。

2 指導の重点

- ①中学校における基礎的な学習内容を整理し、様々な言語の使用場面を経験しながら、実践的なコミュニケーションの習熟を図ります。
- ②英語学習の楽しさに気付くとともに、早期に学習方法の定着ができるようになることを目指します。
- ③積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることを目指します。
- ④聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することを目指します。
- ⑤話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることを目指します。
- ⑥言語や運用についての知識を身に付け、背景にある文化を理解することを目指します。

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

4 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
	知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・ 考査の分析 ・ 学習プリント等提出物の内容の確認 ・ パフォーマンステスト ・ 小テスト (単語テストなど) などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ 意見・発言の内容 ・ 考査の分析 ・ パフォーマンステスト ・ 学習プリント等提出物の内容の確認 ・ 音読テスト などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ 言語活動に取り組む態度の観察 ・ パフォーマンステスト・音読テスト ・ 音読テスト ・ 学習プリント等提出物の内容の確認 などから、評価します。

5 学習計画

月	単元名	授業時数	教材名	学習活動 (指導内容)	評価の観点	評価方法
4～6月 前期中間まで	ガイダンス	2	出雲崎高等学校の授業について	英語コミュニケーションIの目標・内容・学習方法について 簡単な自己紹介	b c	プリント
	Get Ready! 1～4 ののちゃんの英文法	8	中学の復習 基礎の復習	・アルファベットの書き方 ・単語の書き方 ・辞書の引き方 ・クラスルームイングリッシュ ・LESSONに入る前の、基礎の確認	a b c	プリント
	L1 Colors of Spring	8	春の色って、何色? be 動詞・一般動詞の現在形	・新語導入 ・内容把握 (春のイメージカラーの国による違いを知る) ・音読 ・Q & A ・日常的な現在の動詞について英語で言う。 ・自分にとっての春のイメージカラーを発表する。	a a b c b c a b a a b c	単語テスト プリント 音読テスト 発言・発表 プリント 発言・発表
	L2 Dick Bruna	8	ミッフィーの生みの親、 ディック・ブルーナ be 動詞・一般動詞の過去形	・新語導入 ・内容把握 (ディックブルーナさんがどんな活躍をしたか知る) ・音読 ・Q & A ・日常的な過去の動詞について英語で言う。 ・自分の好きだった絵本、好きなキャラクターについて発表する。	a a b c b c a b a a b c	単語テスト プリント 音読テスト プリント 発言・発表 発言・発表
	前期中間考査	1			a b	
	考査復習	2		・解説・覚え直しによって理解を深め、知識を定着させる。	a b c	自主学習ノート
6～9月 前期期末まで	L3 Interesting Sport	8	ちょっと変わったスポーツを楽しもう 現在進行形・過去進行	・新語導入 ・内容把握 (登場人物が動画で見ているおもしろいスポーツについて知る) ・音読 ・Q & A ・イラストを見ながら日常的な動作を現在進行形で言う。 ・教科書に出てきた以外で変わったスポーツがないかグループで調べ、発表する。	a a b c b c a b a a b c	単語テスト プリント 音読テスト 発言・発表 プリント 発言・発表
	Look and Learn 1 (文法のまとめ)	8	代名詞・基本文型 (1)・ いろいろな文・基本文型 (2)	・副教材を使いながら、文法事項を確認する。 ・日常的な話題で使われている動詞を確認し、覚える。	a b a	副教材取り組み プリント
	L4 Pictograms	8	ピクトグラムの役割とは? 助動詞・動名詞	・新語導入 ・内容把握 (ピクトグラムが国際社会で果たす、重要な役割について知る) ・音読 ・Q & A ・自分ができること、できないことや予定について助動詞を使って言う。 ・日本以外で使われているピクトグラムをグループで調べ、発表する。	a a b c b c a b a a b c	単語テスト プリント 音読テスト 発言・発表 発言・発表 プリント 発言・発表
	L5 We Are Part of Nature	8	動物写真家、岩合光昭 不定詞	・新語導入 ・内容把握 (動物写真家、岩合光昭さんの動物、自然への思いについて知る)	a a b c b c	単語テスト プリント 音読テスト

				<ul style="list-style-type: none"> 音読 Q & A 副教材を用いて、不定詞の役割について知る。 不定詞を用いて、自分の夢、目標を書いてみる。 自分の住んでいる地域の自然について書いてみる。 	a b a a b c a b c	発言・発表 副教材取り組み プリント プリント
	前期期末考査	1			a b	
	考査復習	2		<ul style="list-style-type: none"> 解説・覚え直しによって理解を深め、知識を定着させる 	a b c	自主学習ノート
9 ～ 11月 後期中間まで	Look and Learn 2 (文法のまとめ)	10	助動詞・動名詞・不定詞	<ul style="list-style-type: none"> 副教材を使いながら、文法事項を確認する。 (不定詞) 訪れてみたい場所についてグループで発表する。 		副教材取り組み 発言・発表
	L6 Machu Picchu	8	謎を秘めた世界複合遺産 マチュ・ピチュ 現在完了形	<ul style="list-style-type: none"> 新語導入 内容把握 (世界遺産マチュ・ピチュの隠された謎と魅力について知る) 音読 Q & A 副教材を用いて、現在完了形の役割について知る。 修学旅行、家族旅行の思い出について話してみる。 佐渡の魅力グループで調べ、発表する。 	a a b c b c a b a a b c a b c	単語テスト プリント 音読テスト 発言・発表 副教材取り組み 発言・発表 発言・発表
	L7 Artificial Intelligence	8	人とAI (人工知能) が共存する未来とは? 受け身	<ul style="list-style-type: none"> 新語導入 内容把握 (AI について概要を把握する) 音読 Q & A 副教材を用いて、受け身の役割について知る。 ドラえもんは、いつの日か現実化すると思うか意見と理由を書いてみる。 理想のロボットを考え、発表する。 	a a b c b c a b a a b c a b c	単語テスト プリント 音読テスト 発言・発表 副教材取り組み プリント 発言・発表 発言・発表
	L8 Is There a Santa Claus?	8	サンタクロースって本当にいるの? 関係代名詞	<ul style="list-style-type: none"> 新語導入 内容把握 (サンタクロースについて把握する。) 内容把握 (「ザ・サン」の編集者がバージニアに伝えたかったことを把握する) 音読 Q & A 副教材を用いて、関係代名詞の役割について知る。 子どもたちから、サンタクロースがいるかどうか質問されたら、どう答えるか考え、書いてみる。 クリスマスの楽しみについて発表する。 	a a b c a b b c a b a b c a b c a b c	単語テスト プリント プリント 音読テスト 発言・発表 副教材取り組み プリント 発言・発表
	後期中間考査	1			a b	
	考査復習	2		<ul style="list-style-type: none"> 解説・覚え直しによって理解を深め、知識を定着させる。 	a b c	自主学習ノート
	Look and Learn 3 (文法のまとめ)	10	現在完了形・受け身	<ul style="list-style-type: none"> 副教材を使いながら、文法事項を確認する。 自分の場所についてグループで発表する。 	a b c a b	副教材取り組み 発言・発表
12 ～ 3月 後期期末まで	L9 Kids' Guernica	8	『ゲルニカ』の平和への祈り 名詞を修飾する分詞・関係副詞	<ul style="list-style-type: none"> 新語導入 内容把握 (ゲルニカについて把握する。) 内容把握 (「ゲルニカプロジェクト」に共通する願いについて把握する) 音読 	a a b c a b b c	単語テスト プリント プリント 音読テスト

			<ul style="list-style-type: none"> ・Q & A ・副教材を用いて、名詞を修飾する分詞・関係副詞の役割について知る。 ・ピカソの「ゲルニカ」以外の作品についてグループで調べ、絵に込めた思いについて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> a b a b c a b c 	<ul style="list-style-type: none"> 発言・発表 副教材取り組み プリント 発言・発表
L10 Ethical Fashion	8	エシカルファッションってなんだろう？ 比較	<ul style="list-style-type: none"> ・新語導入 ・内容把握（エシカルファッションについて把握する。） ・内容把握（普段着ている服が地球にどういう影響を与えているか把握する） ・音読 ・Q & A ・イラストを用いて、比較の表現を使ってみる。 ・安い服を買うことは、どんな点で「エシカル」な考えに沿わないのかをグループで話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> a a b a b b c a b a b c a b c 	<ul style="list-style-type: none"> 単語テスト プリント プリント 音読テスト 発言・発表 プリント 発言・発表
後期期末考査	1			a b	
考査復習	2		<ul style="list-style-type: none"> ・解説・覚え直しによって理解を深め、知識を定着させる 	a b c	自主学習ノート
Look and Learn 4・5（文法のまとめ）	10	関係代名詞・現在分詞・過去分詞・関係副詞 比較・仮定法過去	<ul style="list-style-type: none"> ・副教材を使いながら、文法事項を確認する。 ・仮定法を用いて「～があれば、～できるのに」という英文を書いてみる。 	a b c	

計 140 時間 (50 分授業)

6 課題・提出物等

- ・ 各レッスンのパート毎に単語テストがあります。
- ・ 定期考査毎に、各レッスン授業中に取り組んだプリントをまとめてファイルで提出してもらいます。
- ・ 長期休業中（夏・冬休みの課題）の課題は別途指示します。

7 担当者からの一言

中学校で学んだ英語をもとに、基礎的な英語力を更に伸ばしていく科目です。英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと[やりとり]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域の能力の育成を目指します。学んだ語彙、表現、文法を利用して、失敗を恐れず、わからないことはみんなで助け合いながら、どんどん英語を使ってみましょう。